



Octubre es el Mes Nacional de Concientización sobre el Empleo para Discapacitados

BHDDH se enorgullece de apoyar la celebración número 75 de este año del Mes Nacional de Concientización sobre el Empleo para Personas con Discapacidades (NDEAM). Celebrada cada octubre, NDEAM celebra las muchas y variadas contribuciones de los trabajadores estadounidenses con discapacidades.

El empleo comunitario es una alta prioridad para muchas personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I / DD), y con los servicios y apoyos adecuados puede suceder. Sin embargo, la mayoría de las personas con I / DD permanecen desempleadas o subempleadas a pesar de su capacidad, deseo y disposición para trabajar.

BHDDH se compromete a garantizar que las personas con I / DD tengan la combinación correcta de apoyos necesarios para permitirles encontrar y mantener trabajos comunitarios según sus preferencias, intereses y fortalezas, trabajar junto a personas sin discapacidades, recibir salarios comparables y ser libres de la discriminación en el lugar de trabajo.



Mes de concientización sobre el síndrome de Down y lo que significa para mí

Desde: <https://www.ndss.org/syndrome-awareness-month-means/>



El mes de octubre es el Mes de Concientización sobre el Síndrome de Down, donde celebramos el síndrome de Down y les hacemos saber a todos nuestras habilidades y que somos capaces de hacer cualquier cosa que nos propongamos.

Tenemos los mismos deseos y sueños que todos los demás. Podemos hacer cualquier cosa que pueda hacer cualquier otra persona. Somos más parecidos que diferentes. Puedo conducir, ir a la universidad, mantener un trabajo como Gerente de Defensa

de Base en la Sociedad Nacional del Síndrome de Down y ser el primer cabildero registrado con síndrome de Down. Queremos salir y casarnos. Queremos el Sueño Americano, como todos los demás.

Mis amigos que tienen diferentes capacidades también hacen las cosas por igual. Mi amigo Johnny es autodidacta y toca la gaita, mi amigo Byron puede cantar como nadie, mi amiga Carrie es instructora de Zumba. La cuestión es que todos tenemos las mismas habilidades que los demás, puede que nos lleve más tiempo hacerlas, pero está bien. Hacemos nuestro mejor esfuerzo y nuestro mejor esfuerzo. Eso es todo lo que queremos que todos sepan y, por favor, no aplastéis nuestros sueños.

Kayla McKeon, autodefensa con síndrome de Down, tiene un blog llamado Kayla's Korner que se puede encontrar en <https://www.ndss.org/engage/social-media/kaylas-korner/>



¡Felicitaciones a los graduados de la Clase de Liderazgo de Defensores en Acción de 2020!

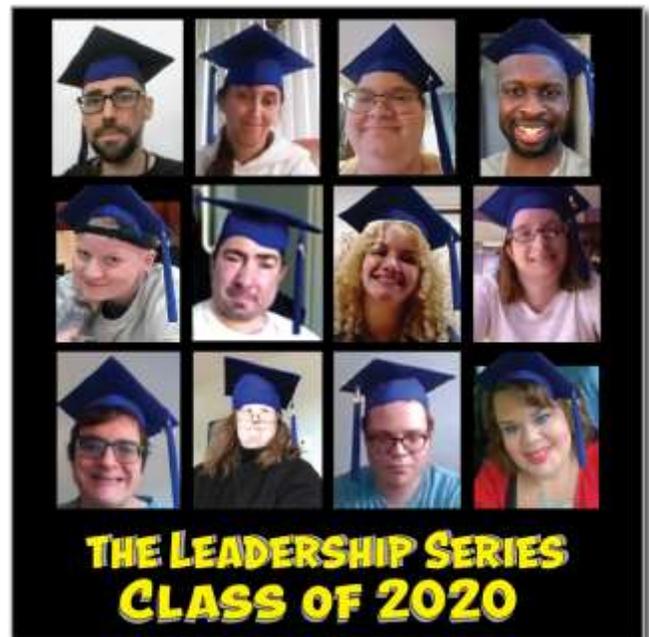
El 25 de septiembre, Advocates in Action llevó a cabo una ceremonia de graduación virtual para los miembros de su 24ª Serie Anual de Liderazgo. La clase de 2020 tuvo que lidiar con una gran cantidad de obstáculos este año ya que la pandemia de coronavirus obligó a la mayoría de los miembros a quedarse en casa a partir del pasado marzo. Afortunadamente, perseveraron y se adaptaron, ¡dos grandes cualidades de cualquier líder!

Los 12 graduados de la clase de este año se mantuvieron unidos y se apoyaron mutuamente mientras pasaban a una plataforma en línea y aprendían a participar a través de Zoom. Incluso utilizaron sus nuevas habilidades virtuales para organizar un seminario web sobre los derechos de las personas con discapacidad y ayudar a los asistentes a aprender a votar por correo.

Advocates in Action planea organizar una sesión informativa para aquellos que estén interesados en unirse a la Serie de Liderazgo del próximo año, y publicarán solicitudes para la Clase de 2021 en su sitio web a principios de octubre en www.advocatesinaction.org. Mientras tanto, en nombre de BHDDH, ¡Felicitaciones a los graduados de este año!

Felicidades graduados!

Stephen Alfano
Donna Beausoleil
Laurie Brahm-Doyle
Dontai Carmon
Caitlin Christy
Vincent De Jesus
Jodie Gendron
Dahiana Hernandez
Eleanor Ingraham
Leah Keith
Matty Krosschell
Megan Weber LaLanne



¡Hable con su voto!

Jueves 8 de octubre

6:00 pm

Únase a los defensores en acción para su presentación "¡Expresa su voto!" Conozca todos los entresijos de la votación por correo y en persona. Esta divertida presentación lo llevará paso a paso a través del proceso de votación para que pueda votar con confianza.

¡Tu voz y tu voto importan! Marque su calendario para el jueves 8 de octubre a las 6:00 pm.

Regístrese ahora GRATIS: [REGISTRARSE AQUÍ \[us02web.zoom.us\]](https://us02web.zoom.us)



Mes de la concientización sobre la comunicación aumentativa y alternativa (AAC)

Cada octubre es el **Mes Internacional de Concientización sobre la CAA**. El tema de este año es *Cerrando el silencio a través de la solidaridad* ([https://www.isaac-online.org/english/aac-awareness/international-aac-awareness-month/\[r20.rs6.net\]](https://www.isaac-online.org/english/aac-awareness/international-aac-awareness-month/[r20.rs6.net])). El objetivo de este mes es crear conciencia e informar a las personas sobre las diferentes formas en que las personas se comunican mediante la comunicación aumentativa y alternativa (CAA).

Durante este mes, muchas organizaciones y empresas de dispositivos / software están celebrando la planificación de varios eventos y actividades, además de ofrecer descuentos en algunos de sus productos. Consulte esta tabla para conocer las aplicaciones de comunicación específicas, su precio de oferta y en qué día / s tendrán descuento:

[http://bit.ly/appsalegraphicOct2020\[r20.rs6.net\]](http://bit.ly/appsalegraphicOct2020[r20.rs6.net])



¿Qué es AAC?

AAC es un conjunto de herramientas y estrategias que un individuo utiliza para resolver los desafíos comunicativos de cada día. La comunicación puede tomar muchas formas, tales como: habla, mirada compartida, texto, gestos, expresiones faciales, tacto, lenguaje de señas, símbolos, imágenes, dispositivos generadores de voz, etc. Todo el mundo usa múltiples formas de comunicación, basadas en el contexto y nuestro compañero de comunicación. La comunicación efectiva ocurre cuando otra persona comprende la intención y el significado de un individuo. La forma es menos importante que la comprensión satisfactoria del mensaje.

Para obtener más información, visite la Sociedad de Estados Unidos para la Comunicación Alternativa y Aumentativa (USSAAC) en <https://ussaac.org/> o la Sociedad Internacional para la Comunicación Alternativa y Aumentativa (ISAAC) en <https://www.isaac-online.org/english/home/>. Consulte también la hoja informativa al final de este boletín.

El símbolo Accesibilidad incluye comunicación fue desarrollado por [Communication Disabilities Access Canada \(CDAC\)](https://www.cdac.ca/) y se usa con su permiso. Puede encontrar más información sobre lo que significa el símbolo, cómo debe usarse y una versión para descargar en la página del [CDAC Symbol Page](#).



El informe anual del Consejo Nacional sobre Discapacidad se centra en las barreras a la inclusión económica

El Consejo Nacional de Discapacidad (NCD) ha publicado su informe anual. Este año, el informe de NCD "reflexiona sobre el impacto social monumental" de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) en su 30 aniversario. El informe también "centra la atención en las barreras persistentes que deben abordarse para garantizar la inclusión económica de las personas con discapacidad en la sociedad en el futuro". Si bien se ha logrado un progreso significativo durante 30 años, NCD encontró que las estadísticas laborales continúan mostrando disparidades extremas entre las tasas de participación en la fuerza laboral de las personas con y sin discapacidades. El informe se centra principalmente en las siguientes áreas:

Servicios para jóvenes en transición. NCD encontró disparidades entre la capacitación en habilidades y los servicios relacionados con el empleo disponibles para jóvenes en edad de transición con y sin discapacidades. Los estudiantes sin discapacidades tenían más probabilidades de recibir oportunidades de observación laboral, pasantías, trabajos a tiempo parcial y trabajo voluntario, lo que los prepara para ingresar con éxito a la fuerza laboral. Por el contrario, los estudiantes con discapacidades tenían menos probabilidades de tener estas oportunidades, lo que los coloca más atrás que sus compañeros.

Beneficios públicos. La NCD identificó desincentivos de empleo vinculados a programas federales y otros beneficios que perpetúan una "trampa de pobreza", en la que las personas con discapacidades deben elegir ingresar a la fuerza laboral y arriesgarse a perder la atención médica que necesitan para vivir, o mantener su atención médica, pero permanecer empobrecidos indefinidamente, debido a las limitaciones de activos impuestas por los programas federales de verificación de recursos.

Apoyo al emprendimiento. Finalmente, el informe identifica oportunidades para expandir el empleo para personas con discapacidades en el futuro mediante el análisis de los programas disponibles bajo la Administración de Pequeñas Empresas (SBA). Con casi el 97 por ciento de las empresas clasificadas como "pequeñas", el NCD descubrió que esta agencia federal subutilizada tiene el potencial de interactuar con la mayor cantidad de empresas en todo el país que podrían beneficiar a los trabajadores con discapacidades.

NCD concluye el informe con recomendaciones para el Presidente, el Congreso y la Administración. El informe está disponible en ncd.gov/sites/default/files/NCD_Progress_Report_508_0.pdf.

Recursos gratuitos sobre COVID-19 de Relias

La misión de Relias, de mejorar la vida de los miembros más vulnerables de la sociedad y de quienes los cuidan, adquiere un nuevo significado en medio de esta pandemia mundial. Relias brinda acceso gratuito e ilimitado a cursos para ayudar a garantizar que su familia y su personal tengan información para ayudarlo a controlar y prevenir la propagación de COVID. Las ofertas incluyen cursos adecuados para familias, DPS u otro personal, incluidos recursos digitales en 3D para ayudar al público a comprender la ciencia detrás de este complejo virus. Hay muchos recursos disponibles en inglés, español y versiones accesibles. Para obtener más información, consulte el [Kit de herramientas de preparación y prevención COVID-19 de Relias](#) o sus seminarios web en <https://www.relias.com/resource/topic/coronavirus>.

Gripe y COVID-19

La influenza (gripe) y el COVID-19 son enfermedades respiratorias contagiosas, pero son causadas por diferentes virus. COVID-19 es causado por una infección con un nuevo coronavirus (llamado SARS-CoV-2) y la gripe es causada por una infección por virus de influenza. Debido a que algunos de los síntomas de la gripe y el COVID-19 son similares, puede ser difícil diferenciarlos basándose únicamente en los síntomas, y es posible que se necesiten pruebas para ayudar a confirmar un diagnóstico. La gripe y el COVID-19 comparten muchas características, pero existen algunas diferencias clave entre los dos. Si bien cada día se aprende más, todavía se desconoce mucho sobre el COVID-19 y el virus que lo causa.

¿Debería vacunarme contra la gripe este año?

Si. Vacunarse contra la influenza es una parte esencial para proteger su salud y la salud de su familia esta temporada. Para proteger su salud cuando se vacune contra la gripe, siga las recomendaciones del Departamento de Salud de RI y los CDC para hacer diligencias esenciales y visitas al médico. Continúe tomando las acciones preventivas diarias.

¿Puedo tener gripe y COVID al mismo tiempo?

Si. Es posible que tenga gripe, así como otras enfermedades respiratorias, y COVID-19 al mismo tiempo. Los expertos en salud todavía están estudiando qué tan común puede ser esto. Algunos de los síntomas de la gripe y el COVID-19 son similares, por lo que es difícil diferenciarlos basándose únicamente en los síntomas. Las pruebas de diagnóstico pueden ayudar a determinar si está enfermo de gripe o COVID-19.

¿Existe alguna prueba que pueda detectar tanto la gripe como el COVID?

Si. Los CDC han desarrollado una prueba que verificará los virus de la influenza estacional de tipo A y B y el SARS CoV-2, el virus que causa el COVID-19. Esta prueba será utilizada por laboratorios de salud pública de EE. UU. Las pruebas de detección de estos virus al mismo tiempo brindarán a los funcionarios de salud pública información importante sobre cómo se propagan la gripe y el COVID-19 y qué medidas de prevención deben tomarse. La prueba también ayudará a los laboratorios de salud pública a ahorrar tiempo y materiales de prueba, y posiblemente a devolver los resultados de las pruebas más rápido.

¿Me protegerá una vacuna contra la influenza contra el COVID?

Recibir una vacuna contra la influenza no protege contra el COVID-19, sin embargo, la vacuna contra la influenza tiene muchos otros beneficios importantes. Se ha demostrado que las vacunas contra la influenza reducen el riesgo de contraer la enfermedad, la hospitalización y la muerte. Vacunarse contra la influenza este otoño será más importante que nunca, no solo para reducir el riesgo de contraer la influenza, sino también para ayudar a conservar los recursos de atención médica potencialmente escasos.

¿La vacuna contra la gripe aumenta mi riesgo de contraer COVID?

No hay evidencia de que vacunarse contra la influenza aumente su riesgo de enfermarse por un coronavirus, como el que causa el COVID-19.

¿Coronavirus o algo más?

Síntomas	Coronavirus Los síntomas varían de leves a graves	Gripe Inicio brusco de síntomas	Frío Inicio gradual de los síntomas	Alergias
 Fiebre	Común	Común	Raro	A veces
 Tos	Común	Común	Común	A veces
 Dolor de cabeza	A veces	Común	Raro	A veces
 Achaques	A veces	Común	Común	No
 Fatiga	A veces	Común	A veces	A veces
 Dolor de garganta	A veces	A veces	Común	No
 Dificultad para respirar	A veces (en infecciones más graves)	No	No	Común
 Estornudos	Raro	No	Común	Común
 Congestión nasal	Raro	A veces	Común	Común
 Diarrea	Raro	A veces	No	No

Fuente: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y Organización Mundial de la Salud



Rayos de Luz

Enfermera aprovecha el arco iris de rocas y brinda apoyo a sus pacientes

Desde: <https://www.wpri.com/news/street-stories/nurse-taps-into-rainbow-of-rocks-and-support-for-her-patients/>

Hay momentos en que todos necesitamos algo sólido a lo que aferrarnos.

Cuando la enfermera registrada Tracy Gelsomino vio a uno de sus pacientes con lo que ella llamó una "piedra, no se preocupe", se le ocurrió una idea.

Envió mensajes a cinco clubes de pintura rupestre, pidiendo algunos consejos sobre el oficio. En cuestión de horas, hubo una avalancha electrónica.

"Les dije que quería piedras para mis pacientes", dijo Gelsomino. "En 24 horas, mi bandeja de entrada tenía 75 mensajes".

Las ofertas de ayuda fueron seguidas por montones de piedras.

"Algunos se enviaron por correo", dijo Gelsomino. "Algunos cayeron en mi puerta. Es absolutamente increíble".

Venían de lugares tan lejanos como California al oeste y Gran Bretaña al este. Muchos con mensajes en ellos y varios con notas al margen de apoyo a los pacientes de Gelsomino.

"Nunca, en mis sueños más locos, había esperado esto", dijo Gelsomino. "Pensé que estaría sentado a la mesa de la cocina aprendiendo a pintar una piedra, y en cuatro semanas me enviaron 400 piedras".

Gelsomino trabaja en Women & Infants Hospital como enfermera navegante, que es alguien que guía a los pacientes con cáncer de mama a través de sus citas de radiología y oncología.

Ahora, ella también les ofrece una selección de piedras.

"Nos tomamos de la mano durante nuestros procedimientos de biopsia, y ellos pueden sostener esto", dijo refiriéndose a una de las piedras. "Es un buen recordatorio de lo que ha pasado y del valor que necesitan".

Gelsomino se ha visto afectada personalmente por el cáncer y perdió a su padre a causa de la enfermedad en 2017. A su madre le diagnosticaron cáncer a principios de este año y ahora está en remisión.

Ella dijo que las rocas que vinieron de todas partes son un maravilloso recordatorio de cómo la gente está dispuesta a ayudar a los extraños.

"Creo que durante la pandemia, empiezas a olvidar que hay gente realmente buena e increíble en este mundo", dijo Gelsomino. "Es más de lo que puedo pedir. Realmente es. Es hermoso, lo necesitan y les encanta".





CALENDARIO DE ACCIÓN: OCTUBRE OPTIMISTA 2020



LUNES

MARTES

MÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

"Elige ser optimista: te sentirás mejor" (Dalai Lama)



1 Escribe tus metas más importantes para este mes

2 Busca razones para tener esperanzas incluso en tiempos difíciles

3 Da el primer paso hacia una meta que te importe de verdad

4 Sé un optimista realista. Ve la vida tal como es, pero concéntrate en lo que está bien

5 Empezar el día con lo más importante de tu lista

6 Haz algo constructivo para mejorar una situación difícil

7 Recuerda que las cosas pueden cambiar para mejor

8 Avanza en un proyecto o tarea que has estado evitando

9 Trata de no culparte a ti mismo/a o a los demás y busca la mejor solución

10 Dedicar un tiempo a reflexionar sobre lo que has logrado esta semana

11 Concéntrate en un cambio positivo que desees ver en la sociedad

12 Busca las buenas intenciones en la gente que te rodea

13 Pon a un lado tu lista de tareas y déjate llevar por la espontaneidad

14 Haz algo para superar un obstáculo al que te enfrentas

15 Busca noticias positivas y razones para estar contento/a

16 Agradécele a ti mismo/a por lograr las cosas que a menudo das por sentadas

17 Compara tus objetivos más importantes con personas de tu confianza

18 Haz una lista de las cosas que te apetece que pasen

19 Ponte metas esperanzadoras pero realistas para la semana que viene

20 Siéntete alegre de finalizar una tarea que has pospuesto durante algún tiempo

21 Pon a un lado las expectativas de los demás y concéntrate en lo importante

22 Comparte una idea inspiradora con un ser querido o con un/a colega

23 Escribe 3 cosas concretas que últimamente han salido bien

24 Sé consciente de que puedes elegir tus prioridades

25 Planifica una actividad divertida o interesante que te apetezca mucho

26 Empezar la semana escribiendo tus prioridades y planes más importantes

27 Sé amable contigo mismo/a. Recuerda que las mejoras necesitan tiempo

28 Hazte la pregunta: ¿tendrá importancia esto dentro de un año?

29 Encuentra una nueva manera de ver un problema

30 Fíjate un objetivo que se relacione con algo que da sentido a tu vida

31 Piensa en 3 cosas que te dan esperanza de cara al futuro

ACTION FOR HAPPINESS



Obtén más información sobre el tema de este mes en www.actionforhappiness.org/optimistic-october

www.actionforhappiness.org

Mantén la calma - Actúa de manera sabia - Sé amable



Si está experimentando una crisis de salud mental, BH Link está aquí para ayudarlo.

La misión de BH Link es garantizar que todos los habitantes de Rhode Island que sufren crisis de salud mental y uso de sustancias reciban los servicios adecuados que necesitan lo más rápido posible en un entorno que respalde su recuperación. Llame al 911 si existe riesgo de peligro inmediato. Visite el sitio web de BH Link en www.bhlink.org o para obtener asistencia confidencial y conectarse para recibir atención.:

LLAMADA (401) 414-LINK (5465) Si es menor de 18 años LLAME: (855) KID(543)-LINK(5465)
Visite el CENTRO DE TRIAJE 24 HORAS / 7 DÍAS en 975 Waterman Avenue, East Providence, RI

Manténgase informado con información sobre COVID-19

Recursos del Departamento de Salud de Rhode Island COVID-19

Línea directa (401) 222-8022 or 211 fuera de horas;
Email RIDOH.COVID19Questions@health.ri.gov
Sitio web <https://health.ri.gov/covid/>

Centro de Control de Enfermedades COVID-19 Información

Sitio web www.cdc.gov/coronavirus
Videos <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/videos.html>
Incluye un enlace para videos de ASL

Información de BHDDH sobre el impacto de COVID-19 en los servicios DD y la comunidad DD

Sitio web bhddh.ri.gov/COVID

RI Parent Information Network (RIPIN)

Sitio web <https://ripin.org/covid-19-resources/>
Centro de llamadas (401) 270-0101 o email callcenter@ripin.org

Advocates in Action – para videos y materiales fáciles de leer

Sitio web <https://www.advocatesinaction.org/>
El sitio web ofrece BrowseAloud, que le leerá el sitio web

Inscríbete para nuestra lista de correos

Si no recibe actualizaciones por correo electrónico y boletines de la División, puede suscribirse en nuestro sitio web. Desde la página principal de BHDDH en bhddh.ri.gov, seleccione **Novedades**, luego vaya al final y haga clic en **DD Community Newsletter**. El enlace para suscribirse al Boletín BHDDH está directamente debajo del título, como se muestra en la imagen de la derecha.

Boletín de la comunidad DD
[INSCRÍBETE AL BOLETÍN DE BHDDH](#)

Contactando a la División

El departamento está trabajando en una fuerza laboral reducida y, por lo tanto, las llamadas no deben realizarse directamente a su asistente social. DDD ha establecido una cobertura telefónica las 24 horas con un número de teléfono de horario comercial central y un número de guardia para las noches y fines de semana.

Si tiene una necesidad vital, llame a los números a continuación. Si tiene alguna pregunta o inquietud general, envíe un correo electrónico si puede, para intentar dejar las líneas telefónicas libres para aquellos que necesitan llamar. Haremos todo lo posible para responder a sus preguntas directamente o mediante boletines futuros.

Virtual Open House

Learn more about the New Person-Centered Supported Employment Program (PCSEP) Projects

Four projects will use a customized employment approach to help individuals who have never been employed before find a job.

Tuesday, October 6 at 6:00 PM

Register here: [PCSEPP 3 Webinar Registration](#)

The Ingredients For Your
Successful Employment
Looking Upwards, L.I.F.E. Inc., and West Bay RI



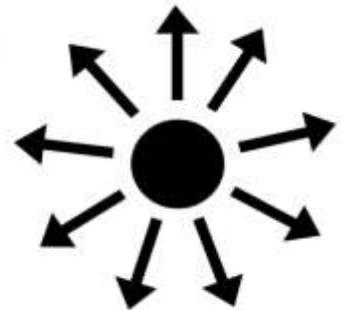
Seven Hills and Trudeau Center
Employment Matters
You Can Make It Work

WORK TOWARDS YOUR DREAMS

Perspectives, AccessPoint RI,
and Trudeau Center

Customized
Employment
Options

BE THE CEO OF YOUR FUTURE



Work Inc. and Kaleidoscope

What is Customized Employment?

“Customized employment” is a different approach to looking for a job. It focuses on identifying a person’s strengths and creating a profile that is used to target businesses where the job seeker’s unique characteristics and skills will be seen as assets. The question is not if the person can work, but where will the individual’s unique characteristics be valued?

Community of Practice in Autism in RI October Meeting

MY JOURNEY TO EMPLOYMENT

**October is Disability Employment Awareness Month.
2020 marked the 30th anniversary of the
Americans with Disabilities Act (ADA).**

PRESENTER: Michael D. Macedo, LCSW
Psychotherapist and Autism Self-Advocate

Michael Macedo will guide us through his journey growing up with Asperger's Syndrome and his transition to adulthood. He will share lessons learned and how his experiences shaped the person he is and the work he does as a clinician.

Consider attending if you are an individual with disabilities, family member, professional, college student, or employer of neuro-diverse individuals.

REGISTRATION

**OCTOBER 21, 2020
4:00-6:00 PM
ZOOM WEBINAR**

Advance registration is required
using the link below:

<http://bit.ly/38DRVJN>

After registering, you will receive a confirmation email containing information about joining the webinar.

Professional Development:

Continuing Education Credits (2.0 credit hours) from NASW-RI and RIMHCA will be available pending approval.

To be eligible for CEUs you MUST:

- JOIN USING YOUR UNIQUE ZOOM LINK PROVIDED UPON REGISTERING
- SIGN INTO WEBINAR USING BOTH FIRST & LAST NAMES
- PARTICIPATE THE DURATION OF THE WEBINAR

Dialing in by telephone will not be accepted as proof of attendance.

Questions & Requests:

If you need a reasonable accommodation (e.g., ASL/CART, subtitles, large print materials, or information in a language other than English), Please indicate your request on the registration form as soon as possible.

For registration questions, contact Elaine Sollecito at esollecito@ric.edu or 401-456-2764.

For questions about the Community of Practice or this meeting, contact Paul LaCava at placava@ric.edu or 401-456-4735.



Registration information is also available on the Sherlock Center website at www.sherlockcenter.org.

THINGS YOU NEED TO KNOW ABOUT Augmentative and Alternative Communication (AAC)



People who use AAC to communicate love to chat just as much as you do!

There are many ways of communicating. AAC users may use multiple means, with different people, in different contexts, and at different times.



People who use AAC need access to many different types of AAC -- from sign language and pen and paper all the way up to speech generating devices.

AAC can encourage speech development, not hinder it.



Talk directly to the person who is using AAC, not to an accompanying family member or assistant.

Most people who use AAC have typical hearing. Speak in a normal tone of voice, without exaggerating.



A patient attitude is an effective tool in communicating with people who use AAC.

Ask individuals about their preferences. For example, some people who use AAC don't like it when people read over their shoulders or finish their sentences before they completely type them out.



People who use AAC need access to an appropriate AAC system that is not restricted to selection based on their assumed abilities.

It may look as if people who use AAC are not communicating, but people can control whole AAC systems with any body part, including their eyes!



AAC competence can take a long time to build.

People who use AAC have various levels of independence. Don't assume they need an assistant.

